

Indice

Presentazione , di <i>Damiano Stufara</i>	pag. 9
Prefazione , di <i>Tiziana Capaldini</i>	» 11
Aspetti teorici e metodologici della ricerca , di <i>Fiorella Giacalone</i>	
I luoghi dell'altrove	» 13
Alcune questioni di metodo	» 17
Una ricerca pilota a Ponte S. Giovanni (Perugia)	» 23
Il quartiere e le generazioni d'immigrati: un sentimento diffuso di non appartenenza	» 26
Le reti transnazionali	» 29
Riferimenti bibliografici	» 33
Un quartiere multiculturale , di <i>Riccardo Cruzolin</i>	
I dati di sfondo	» 36
Le interviste ai testimoni qualificati	» 43
Lo spazio conteso	» 43
Sguardi perplessi	» 47
Riferimenti bibliografici	» 53
Le famiglie straniere a Ponte S. Giovanni. Luci ed ombre di un'integrazione parziale , di <i>Fiorella Giacalone</i>	
I soggetti intervistati	» 55
Il percorso nella clandestinità	» 57
Albanesi irregolari	» 57
I figli della lontananza	» 59
Le tipologie familiari; i rapporti con la famiglia d'origine	» 62
Vita sociale e lavorativa: casa, quartiere e mercati	» 64
Imprenditoria e associazionismo	» 68
Cure allevanti	» 71
Parto e puerperio	» 72
Alimentazione	» 72

Tecniche corporee e massaggi	» 73
Itinerari terapeutici relativi a salute e malattia	» 74
Lingue parlate tra tradizione e televisione	» 77
La relazione con le scuole	» 79
I genitori e i bambini stranieri nella percezione delle educatrici	» 79
... e la percezione della scuola da parte delle famiglie straniere	» 81
Il tempo libero dei figli e la relazione tra pari	» 83
Un bilancio sulla migrazione	» 85
Alcune riflessioni	» 86
Dalla precarietà al consumismo	» 86
Lavoro, imprenditoria e reti di relazione	» 88
Reti di relazioni e dinamiche identitarie	» 90
Riferimenti bibliografici	» 97

Fare i conti con le nuove diversità linguistiche, di *Lucio Pala*

La “seconda generazione” di immigrati	» 99
Il questionario socio-linguistico	» 103
La popolazione scolastica di Ponte S. Giovanni ed i soggetti dell’indagine	» 105
Problematiche socio-linguistiche emergenti dai questionari	» 109
Il panorama delle nuove lingue	» 109
Un plurilinguismo ‘squilibrato’	» 112
La presenza della tv tra conservazione e innovazione	» 116
Le radici distanti	» 121
Confronto tra adulti e minori: l’esperienza del CTP “A. Volumnio”	» 123
La scuola e la fase critica della preadolescenza	» 127
Riflessioni finali	» 136
Allegato 1: tabelle	» 140
Allegato 2: questionari socio-linguistici	» 147
Riferimenti bibliografici	» 149

Costruire l’identità. Adolescenti e preadolescenti a Ponte S. Giovanni, di *Federica Botta*

Metodi e luoghi: il punto di vista degli adolescenti	» 151
La Scuola elementare “G. Mazzini”: le attività di ricerca-azione	» 155
La Scuola media “A. Volumnio”: le attività di ricerca-azione e l’osservazione	» 156
Il Centro di Aggregazione giovanile “Punto di Fuga”	» 157
Sradicati per forza: il senso di una diversità imposta	» 160
La visione omologante della società di accoglienza	» 160
La seconda generazione: proposta per una definizione	» 165
Non solo extracomunitari: la comunità campana e i nuovi arrivati	» 169

Attrazioni e tensioni con i nuovi arrivati	» 173
I “non luoghi”: lo scarno rapporto con un territorio deterritorializzato	» 175
Il “territorio” degli italiani	» 175
I luoghi marginali e la distanza dalle istituzioni	» 177
Il Centro di Aggregazione	» 182
Il 5° mondo: identità di una generazione dispersa	» 183
Strategie di sopravvivenza: mimetismo, marginalità e nuovi modelli	» 186
“Mi voglio maritare”: la difficile ricerca di un compagno	» 190
L’altrove: l’importanza dell’esperienza del viaggio	» 192
Un’identità in viaggio	» 195
Riferimenti bibliografici	» 199
Bibliografia generale	» 201